



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

اطلاعات درس

مسئول درس: دکتر افسریان

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

کد درس: ۱۷۴۴۰۶

عنوان درس: انگل شناسی و قارچ شناسی

دروس پیش نیاز: ندارد

تعداد دانشجو: ۹ نفر

محل برگزاری: اندیشه ۳

شماره جلسه	عنوان جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، مهارتی)	روش های یاددهی (فعالیت های استاد)	روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)	منبع آموزشی جلسه (شماره فصل کتاب)	روش های ارزیابی
۱	مقدمه انگل شناسی- تک یاخته های روده ای	دکتر نورپیشه	تاریخچه بیماری های انگلی را بداند- دانشجویان باید بتوانند اتیولوژی، مورفولوژی، اکولوژی، اپیدمیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری از تک یاخته های روده ای را توضیح دهند	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ- گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی ( Blended Learning)	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها-انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید-خودآموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده- شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون- شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی- ارائه کلاسی	آزمون شفاهی کلاسی کوییز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای، مچینگ، تشریحی، کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)	روش های ارزیابی
۲	تک یاخته های خونی- نسجی و روده ای	دکتر نورپیشه	دانشجویان باید بتوانند اتیولوژی، مورفولوژی، اکولوژی، اپیدمیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها	آزمون شفاهی کلاسی کوییز	روش های ارزیابی



**معاونت آموزشی**  
**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**  
**طرح جلسات دروس (Lesson Plan)**

<p>آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>		<p>-انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی</p>	<p>پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی ( <b>Blended</b> ) (<b>Learning</b>)</p>		<p>پیشگیری از تک یاخته های خونی-نسجی و روده ای را توضیح دهند</p>			
<p>آزمون شفاهی کلاسی کوییز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>		<p>حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی</p>	<p>نمایش تصاویر با <b>Power point</b> و فیلم آموزشی-پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی ( <b>Blended</b> ) (<b>Learning</b>)</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانشجویان باید بتوانند اتیولوژی ، مورفولوژی، اکولوژی، اپیدمیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری از سستودها را توضیح دهند</p>	<p>دکتر نورپیشه</p>	<p>کرم شناسی- سستودها</p>	<p>۳</p>



**معاونت آموزشی**  
**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**  
**طرح جلسات دروس (Lesson Plan)**

<p>آزمون شفاهی کلاسی کوییز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>		<p>حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی</p>	<p>نمایش تصاویر با <b>Power point</b> و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی <b>( Blended )</b> <b>( Learning</b></p>	<p>شناختی</p>	<p>دانشجویان باید بتوانند اتیولوژی ، مورفولوژی، اکولوژی، اپیدمیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری از نماتودها را توضیح دهند</p>	<p>دکتر نورپیشه</p>	<p>کرم شناسی-نماتودها</p>	<p>۴</p>
<p>آزمون شفاهی کلاسی کوییز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>		<p>حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون</p>	<p>نمایش تصاویر با <b>Power point</b> و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی <b>( Blended )</b> <b>( Learning</b></p>	<p>شناختی</p>	<p>دانشجویان باید بتوانند اتیولوژی ، مورفولوژی، اکولوژی، اپیدمیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری از تاژکداران خونی-نسجی و دستگاه تناسلی را توضیح دهند</p>	<p>دکتر نورپیشه</p>	<p>تاژکداران خونی-نسجی و دستگاه تناسلی</p>	<p>۵</p>



**معاونت آموزشی**  
**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**  
**طرح جلسات دروس (Lesson Plan)**

		شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی						
آزمون شفاهی کلاسی کوییز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)		حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی	نمایش تصاویر با <b>Power point</b> و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی <b>( Blended ) Learning</b>	شناختی	دانشجویان باید بتوانند اتیولوژی ، مورفولوژی، اکولوژی، اپیدمیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری از ترماتودها را توضیح دهند	دکتر نورپیشه	کرم شناسی-ترماتودها	۶
آزمون شفاهی کلاسی کوییز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)	قارچ شناسی پزشکی جامع: دکتر فریده زینی ۱۳۹۲ فصل اول وسوم وچهارم	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت	نمایش تصاویر با <b>Power point</b> و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی <b>( Blended ) Learning</b>	شناختی	ساختمان سلولی قارچ ها را تعریف کند- دانشجویان باید بتوانند اتیولوژی ، مورفولوژی، اکولوژی، اپیدمیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری از عفونتهای قارچی سطحی را توضیح دهند	دکتر افسریان	کلیات قارچ شناسی پزشکی - بیماری های قارچی سطحی	۷



**معاونت آموزشی**  
**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**  
**طرح جلسات دروس (Lesson Plan)**

		در آزمون و جلسه بازخورد آزمون - شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی- ارائه کلاسی						
آزمون شفاهی کلاسی کوبیز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی، کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)	قارچ شناسی پزشکی جامع: دکتر فریده زینی ۱۳۹۲ فصل پنجم	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خودآموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده- شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون - شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی- ارائه کلاسی	نمایش تصاویر با <b>Power point</b> و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ- گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی ( <b>Blended</b> ) ( <b>Learning</b> )	شناختی	دانشجویان باید بتوانند اتیولوژی ، مورفولوژی، اکولوژی، اپیدمیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری از بیماری های قارچی جلدی و زیر جلدی را توضیح دهند	دکتر افسریان	- بیماری های قارچی زیر جلدی بیماری های قارچی جلدی	۸
آزمون شفاهی کلاسی کوبیز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی، کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)	قارچ شناسی پزشکی جامع: دکتر فریده زینی ۱۳۹۲ فصل ششم	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید	نمایش تصاویر با <b>Power point</b> و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ- گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی	شناختی	دانشجویان باید بتوانند اتیولوژی ، مورفولوژی، اکولوژی، اپیدمیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری از بیماری های قارچی فرصت طلب را توضیح دهند	دکتر افسریان	بیماری های قارچی فرصت طلب	۹



**معاونت آموزشی**  
**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**  
**طرح جلسات دروس (Lesson Plan)**

		<p>-خود آموزی و مطالعه          انفرادی منابع های          معرفی شده-شرکت          در آزمون و جلسه          بازخورد آزمون          -شرکت در ارزشیابی          اساتید و برنامه های          آموزشی-ارائه کلاسی</p>	<p><b>Blended )          (Learning</b></p>					
<p>آزمون شفاهی کلاسی          کوئیز          تشخیص میکروسکوپی          آزمون عملی آزمایشگاه          آزمون کتبی پایانی          (چهار گزینه          ای،مچینگ          ،تشریحی،کوتاه پاسخ)          ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>		<p>مشارکت و حضور فعال          در آزمایشگاه -انجام کلیه          تکالیف و ارائه گزارش کار          به موقع- تسلط کامل و          تشخیص اسلاید های          آموزشی تدریس شده-          تسلط به روش های عملی          در آزمایشگاه -انجام          خودآزمون درسامانه          نوید-خود آموزی ومطالعه          انفرادی منابع های معرفی          شده-شرکت در آزمون و          جلسه بازخورد آزمون-          شرکت در ارزشیابی          اساتید و برنامه های          آموزشی</p>	<p>نمایش تصاویر با  <b>Power point</b> و فیلم          آموزشی- پرسش و          پاسخ-گروه های          کوچک سخنرانی فعال          و آموزش شفاهی-          آموزش ترکیبی  <b>Blended )          (Learning- آموزش          آزمایشگاهی</b></p>	<p>شناختی و          مهارتی</p>	<p>دانشجویان باید بتوانند لام های مربوط به          مالاریا - کریبتوسپوریديوم و توکسوپلازما          را تشخیص دهند</p>	<p>دکتر نورپیشه</p>	<p>مشاهده میکروسکوپی (۱-مالاریا          ۲-کریبتوسپوریديوم ۳-          توکسوپلازما)</p>	<p>۱۰</p>
<p>آزمون شفاهی کلاسی          کوئیز          تشخیص میکروسکوپی          آزمون عملی آزمایشگاه</p>		<p>مشارکت و حضور فعال          در آزمایشگاه -انجام کلیه          تکالیف و ارائه گزارش کار          به موقع- تسلط کامل و</p>	<p>نمایش تصاویر با  <b>Power point</b> و فیلم          آموزشی- پرسش و          پاسخ-گروه های</p>	<p>شناختی و          مهارتی</p>	<p>دانشجویان باید بتوانند لام های مربوط به          آمیب هیستولیتیکا - لیشمانیا و ژیا ردیا را          تشخیص دهند</p>	<p>دکتر نورپیشه</p>	<p>مشاهده میکروسکوپی (۱-آمیب          هیستولیتیکا ۲-لیشمانیا ۳-          ژیا ردیا)</p>	<p>۱۱</p>



**معاونت آموزشی**  
**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**  
**طرح جلسات دروس (Lesson Plan)**

<p>آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>		<p>تشخیص اسلاید های آموزشی تدریس شده- تسلط به روش های عملی در آزمایشگاه -انجام خودآزمون درسامانه نوید-خود آموزی ومطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون- شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی</p>	<p>کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی - آموزش ترکیبی ( Blended ) Learning)- آموزش آزمایشگاهی</p>					
<p>آزمون شفاهی کلاسی کوییز تشخیص میکروسکوپی آزمون عملی آزمایشگاه آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>		<p>مشارکت و حضور فعال در آزمایشگاه -انجام کلیه تکالیف و ارائه گزارش کار به موقع-تسلط کامل و تشخیص اسلاید های آموزشی تدریس شده- تسلط به روش های عملی در آزمایشگاه -انجام خودآزمون درسامانه نوید-خود آموزی ومطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون- شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی</p>	<p>نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی - آموزش ترکیبی ( Blended ) Learning)- آموزش آزمایشگاهی</p>	<p>شناختی و مهارتی</p>	<p>دانشجویان باید بتوانند لام های مربوط به آسکاریس - اکسیور - کرم های قلاب دار و استرونژیلوئیدس را تشخیص دهند</p>	<p>دکتر نورپیشه</p>	<p>مشاهده میکروسکوپی (۱- آسکاریس ۲-اکسیور ۳-کرم های قلاب دار ۴- استرونژیلوئیدس)</p>	<p>۱۲</p>



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

<p>آزمون شفاهی کلاسی کوئیز تشخیص میکروسکوپی آزمون عملی آزمایشگاه آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>		<p>مشارکت و حضور فعال در آزمایشگاه -انجام کلیه تکالیف و ارائه گزارش کار به موقع- تسلط کامل و تشخیص اسلاید های آموزشی تدریس شده- تسلط به روش های عملی در آزمایشگاه -انجام خودآزمون درسامانه نوید-خود آموزی ومطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون- شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی</p>	<p>نمایش تصاویر با <b>Power point</b> و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی ( <b>Blended</b> ) <b>(Learning)</b>- آموزش آزمایشگاهی</p>	<p>شناختی و مهارتی</p>	<p>دانشجویان باید بتوانند لام های مربوط به فاسیولا هیپاتیکا - شیستوزوما- دیگروسولیوم - تیناسازیناتا و اکینوکوکوس را تشخیص دهند</p>	<p>دکتر نورپیشه</p>	<p>مشاهده میکروسکوپی (۱-) فاسیولا هیپاتیکا ۲-شیستوزوما ۳-دیگروسولیوم ۴-تیناسازیناتا ۵-اکینوکوکوس)</p>	<p>۱۳</p>
<p>آزمون شفاهی کلاسی کوئیز تشخیص میکروسکوپی آزمون عملی آزمایشگاه آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>	<p>قارچ شناسی پزشکی جامع: دکتر فریده زینی ۱۳۹۲ فصل دوازدهم</p>	<p>مشارکت و حضور فعال در آزمایشگاه -انجام کلیه تکالیف و ارائه گزارش کار به موقع- تسلط کامل و تشخیص اسلاید های آموزشی تدریس شده- تسلط به روش های عملی در آزمایشگاه -انجام خودآزمون درسامانه نوید-خود آموزی ومطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و</p>	<p>نمایش تصاویر با <b>Power point</b> و فیلم آموزشی-تهیه اسلاید های آموزشی قارچی و بیماری های قارچی- پرسش و پاسخ-گروه های کوچک آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی ( <b>Blended</b> ) <b>(Learning)</b></p>	<p>شناختی و مهارتی</p>	<p>دانشجویان با وسایل و محیط آزمایشگاه آشنا باشند- دانشجویان باید بتوانند لام های مربوط به عفونت های سطحی و جلدی را تشخیص دهند</p>	<p>دکتر افسریان</p>	<p>آشنایی با آزمایشگاه قارچ شناسی و مشاهده میکروسکوپی عفونت های قارچی سطحی و جلدی</p>	<p>۱۴</p>





معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

		جلسه بازخورد آزمون - شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی						
آزمون شفاهی کلاسی کوئیز تشخیص میکروسکوپی آزمون عملی آزمایشگاه آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)	قارچ شناسی پزشکی جامع: دکتر فریده زینی ۱۳۹۲ فصل دوازدهم	مشارکت و حضور فعال در آزمایشگاه -انجام کلیه تکالیف و ارائه گزارش کار به موقع- تسلط کامل و تشخیص اسلاید های آموزشی تدریس شده- تسلط به روش های عملی در آزمایشگاه -انجام خودآزمون درسامانه نوید- خود آموزی ومطالعه انفرادی منابع های معرفی شده- شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون - شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی	نمایش تصاویر با <b>Power point</b> و فیلم آموزشی -تهیه اسلاید های آموزشی قارچی و بیماری های قارچی - پرسش و پاسخ-گروه های کوچک آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی ( <b>Blended</b> <b>Learning</b> )	شناختی	دانشجویان باید بتوانند لام های مربوط به قارچ های فرصت طلب را تشخیص دهند	دکتر افسریان	مشاهده میکروسکوپی قارچ های فرصت طلب	۱۵